

■本日の内容

- ・ IELTS ペーパー版とコンピューター版の違い
- ・ Writing の概要
- ・ Writing 模試
- ・ Task1 と 2 の解説
- ・ Writing とスコア戦略、勉強方法
- ・ 質疑応答
- ・ アンケート

終了後に LINGO L.L.C.が実施するアンケートに回答された方へ

- ・ Zoom での 25 分個別学習相談
- ・ Writing 映像授業サンプル映像
- ・ 本日の資料（PDF 版）

■担当講師

小玉 英央（こだま ひでお）

留学試験対策校 LINGO L.L.C. <https://www.lingollc.com/>
IELTS、TOEFL、Duolingo English Test（DET）対策講座

ニューヨーク州立大学プラッツバーグ校を卒業
民間企業に勤めた後、教員免許を取得して中学・高校で勤務
LINGO L.L.C.に入社後は IELTS などの講座を 10 年以上担当



IELTS ペーパー版 vs コンピューター版（会場）

- ・ Listening, Reading, Writing を紙で受けるかコンピューターで受けるかの違い。
- ・ Speaking は基本的にはどちらも対面式。

★コンピューター版のメリット

- ・ Writing の答案をタイピングで作成できて、カットペーストも可能。
ペーパー版では全てボールペンでの手書きのため編集が困難。
- ・ 受験日が豊富（都内であればほぼ毎日どこかの会場で受験できる）。
ペーパー版では土曜日を中心に毎月 3～4 日のみ。
- ・ 試験結果が 1～5 日で分かる
ペーパー版では 13 日後。

★ペーパー版のメリット

- ・ Listening や Reading で設問や本文に自由に書き込みができる。
PC 版ではハイライト機能があるものの、時間がかかり自由度が少ない。
- ・ タイピングや画面上で文字を読むことが苦手な人には受けやすい。

※ペーパー版を受けるなら Listening でヘッドフォンが使える会場を選びましょう！

IDP IELTS 東京テストセンターでの IELTS 申し込み

<https://ieltsjp.com/japan/test-centre/idp-ielts-tokyo-japan>

コンピューター版とペーパー版の両方を実施中！



Writing Section 概要

■問題構成

Task1 (150 単語以上) と Task2 (250 単語以上) を合わせて 60 分で答案を作成する。
Task1 は 20 分、Task2 は 40 分かけるのが普通だが時間配分は自由。

■採点

4 つの観点別評価でその平均がスコアとなる。Task2 は Task1 の 2 倍の重みとなる。

Task achievement (タスク到達度) / Task response (タスク対応)

Coherence and cohesion (一貫性)

Lexical resource (語彙)

Grammatical range and accuracy (文法)

■採点基準

- ・日本語版

<https://ieltsjp.com/japan/about/about-ielts/ielts-band-scores>

- ・英語版

<https://ielts.com.au/australia/results/band-score-calculation>

■問題の種類

<Task1>

- ・グラフ、表 (変化あり)
- ・グラフ、表 (変化なし)
- ・地図
- ・図 (プロセス)

<Task2>

- ・意見を述べる問題

Discuss both these views and give your own opinion.

Do the advantages outweigh the disadvantages?

Is this a positive or negative development?

To what extent do you agree or disagree?

- ・2 つの質問がある問題

What are the reasons? What are the solutions?

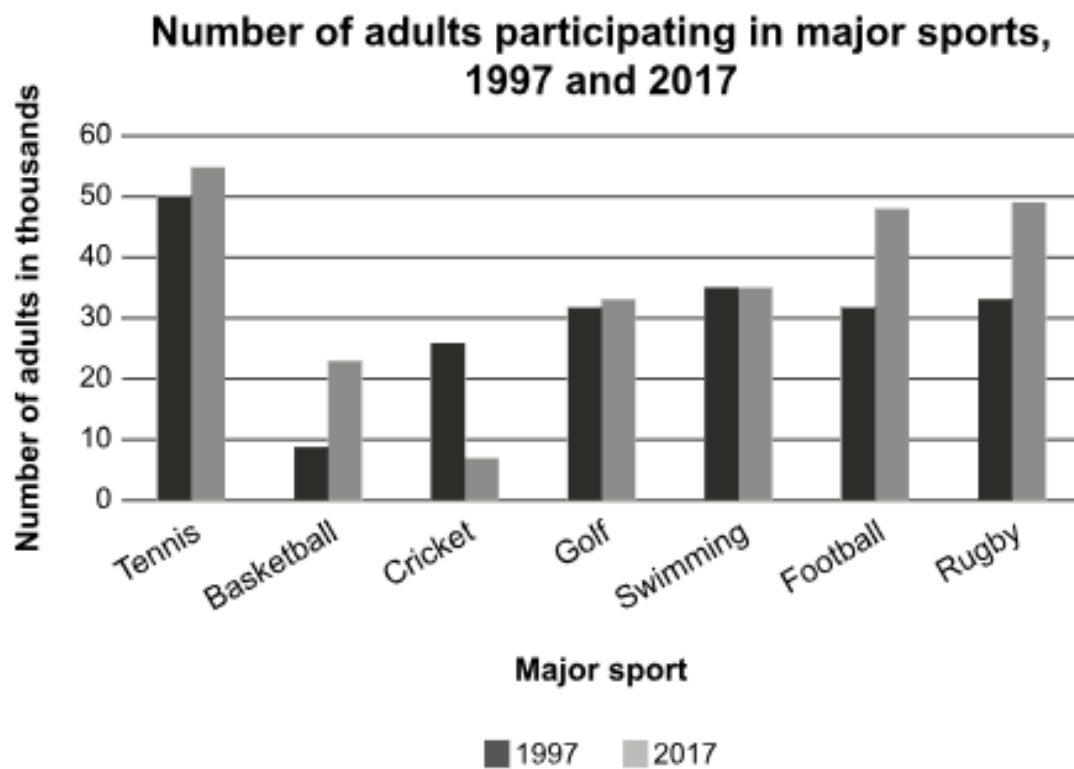
What are the reasons? Is this a positive or negative development?

Task 1

You should spend about 20 minutes on this task. Write at least 150 words.

The chart below shows the number of adults participating in different major sports in one area, in 1997 and 2017.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.



Task 2

You should spend about 40 minutes on this task. Write at least 250 words.

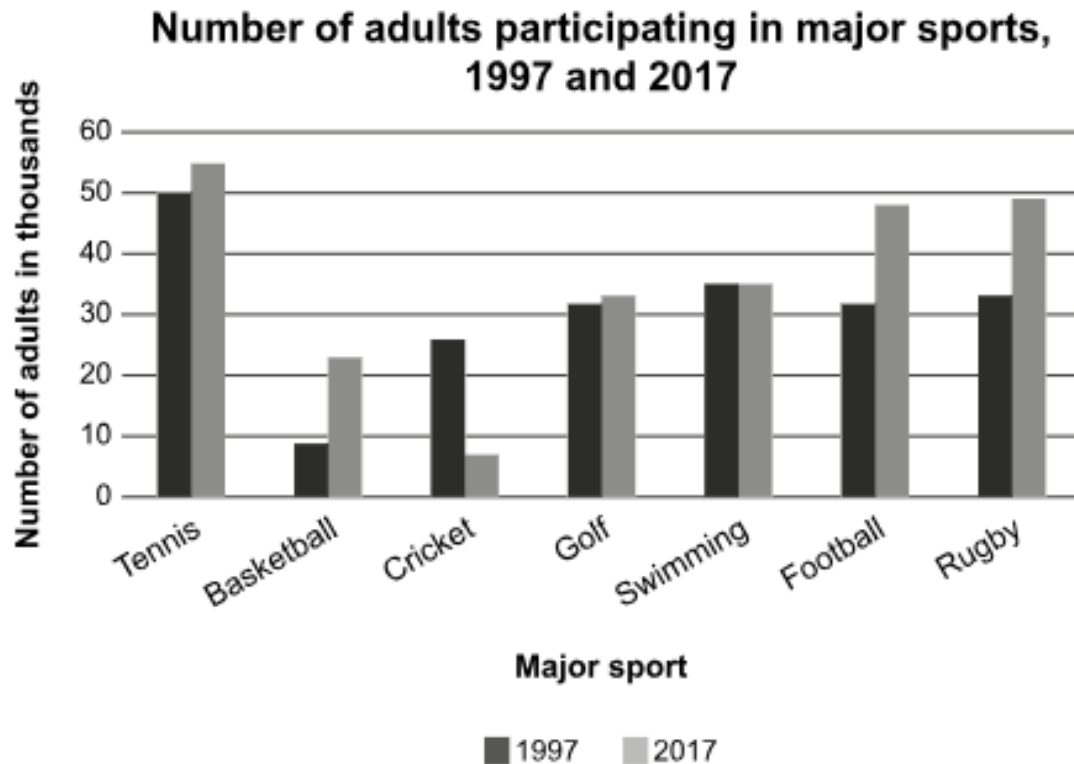
Write about the following topic:

The world of work is changing rapidly and employees cannot depend on having the same job or the same working conditions for life.

Discuss the possible causes for this rapid change, and suggest ways of preparing people for the world of work in the future.

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

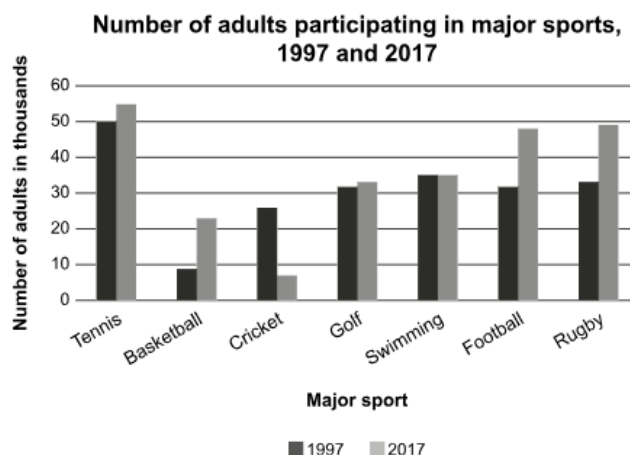
The chart below shows the number of adults participating in different major sports in one area, in 1997 and 2017.



■書き始める前の 4 ステップ (3 分)

1. 課題文を読む
2. 数字の単位と時制を確認する
1000 人単位の記述（グラフ上の 10 は 10,000 と書く）
過去形
3. Body の分け方を決める
明確な上昇傾向：tennis, basketball, football, rugby
その他の傾向：cricket, golf, swimming
※golf は上昇しているが、バランスを考えてほぼ変化なしという解釈をした。
4. 使う数字を選ぶ
基本的には 14 個すべての数字を使いたいが、近い数字はまとめる。

The chart below shows the number of adults participating in different major sports in one area, in 1997 and 2017.



■ サンプル答案 (Writing7.0 以上向け)

The bar graph illustrates how many adults played seven major sports in a certain area. The years covered are 1997 and 2017.

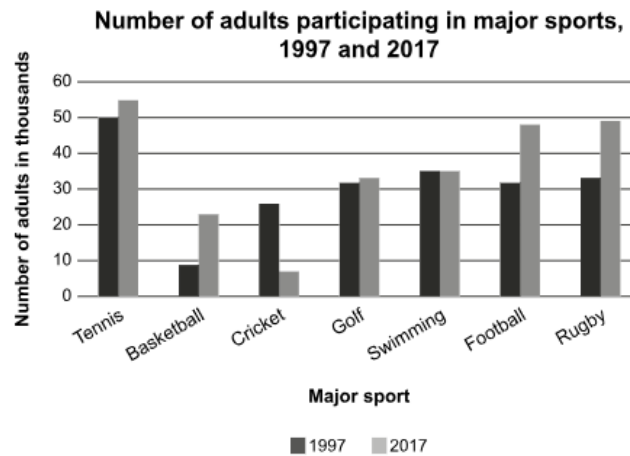
The numbers of participants in tennis, basketball, football, and rugby showed positive growth over the 20 years. Tennis remained the most popular activity of the seven, with its figure rising from 50,000 in 1997 to approximately 55,000 in 2017. Football and rugby had almost the same numbers. Their figures, which stood at about 31,000 in 1997, climbed to nearly 50,000 in 2017. Meanwhile, the number of basketball players showed the most significant growth rate, increasing more than twofold from just under 10,000 in 1997 to roughly 23,000 in 2017.

On the other hand, the other three sports experienced different trends. Cricket was the only activity whose number of participants declined over the 20 years, from about 26,000 to 7,000, making it the least popular sport of the seven. Golf and swimming did not have significant changes during the 20 years, recording just over 30,000 and approximately 35,000, respectively.

In summary, there were considerable rises in the numbers of tennis, football, and rugby players over the 20 years, and these sports became the three most popular ones in this area in 2017. By contrast, cricket lost its popularity and had the fewest people playing it in the same year.

220 words

The chart below shows the number of adults participating in different major sports in one area, in 1997 and 2017.



■ サンプル答案 (Writing7.0 以上向け)

棒グラフは、ある地域において 7 つの主要なスポーツをプレイした大人の人数を示している。対象の年は 1997 年と 2017 年である。

テニス、バスケットボール、サッカー、ラグビーの参加者数は、この 20 年間で増加傾向を示した。テニスは 7 種目の中で依然として最も人気のあるスポーツであり、参加者数は 1997 年の 5 万人から 2017 年には約 5 万 5 千人に増加した。サッカーとラグビーはほぼ同じ数値を記録しており、1997 年に約 3 万 1 千人だった参加者数は 2017 年にはほぼ 5 万人に達した。一方、バスケットボールの参加者数は最も高い成長率を示し、1997 年に 1 万人弱だった数が 2017 年には約 2 万 3 千人へと 2 倍以上に増加した。

一方で、他の 3 つのスポーツは異なる傾向を示した。クリケットは 20 年間で参加者数が減少した唯一のスポーツであり、約 2 万 6 千人から 7 千人へと減少し、7 種目の中で最も人気のないスポーツとなった。ゴルフと水泳はこの 20 年間で大きな変化は見られず、それぞれ 3 万人強および約 3 万 5 千人を記録した。

まとめると、テニス、サッカー、ラグビーの参加者数はこの 20 年間で大きく増加し、これらのスポーツは 2017 年にこの地域で最も人気のある 3 種目となった。それに対して、クリケットは人気を失い、同年には最も参加者の少ないスポーツとなった。

■Introduction

The bar graph illustrates how many adults played seven major sports in a certain area. The years covered are 1997 and 2017.

課題文を書き換える。年は別の文にかけて書くことも可能。

■Body1

・トピックセンテンス

The numbers of participants in tennis, basketball, football, and rugby showed positive growth over the 20 years.

数字なしで傾向を示す。

・tennis

Tennis remained the most popular activity of the seven, with its figure rising from 50,000 in 1997 to approximately 55,000 in 2017.

もっとも目立つ項目から書く。全体の中で最も数字が高いという特徴に触れる。

・football と rugby

Football and rugby had almost the same numbers. Their figures, which stood at about 31,000 in 1997, climbed to nearly 50,000 in 2017.

近い数字はまとめて書く。

・basketball

Meanwhile, the number of basketball players showed the most significant growth rate, increasing more than twofold from just under 10,000 in 1997 to roughly 23,000 in 2017.

目立たないものは最後に書く。

■Body2

・トピックセンテンス

On the other hand, the other three sports experienced different trends.

曖昧だが「違う傾向を示した」でまとめている。

・cricket

Cricket was the only activity whose number of participants declined over the 20 years, from about 26,000 to 7,000, making it the least popular sport of the seven.

唯一の減少という大きな特徴を持つ cricket から書く。

・golf と swimming

Golf and swimming did not have significant changes during the 20 years, recording just over 30,000 and approximately 35,000, respectively.

golf と swimming は 20 年間で大きな変化がないため、数字を 1 つずつしか書いていない。

■Summary

In summary, there were considerable rises in the numbers of tennis, football, and rugby players over the 20 years, and these sports became the three most popular ones in this area in 2017. By contrast, cricket lost its popularity and had the fewest people playing it in the same year.

数字なしで全体の傾向をまとめる。このグラフを1～2文で説明するには何を書くかを考える。何もない場合は各 Body のトピックセンテンスをまとめ直してもよい。

The world of work is changing rapidly and employees cannot depend on having the same job or the same working conditions for life.

Discuss the possible causes for this rapid change, and suggest ways of preparing people for the world of work in the future.

■書き始める前の 4 ステップ (5 分)

1. 課題文を読む

2. 2 つの立場を定義する (今回は 2-question タイプなので 2 つの質問を定義する)

従業員は生涯同じ仕事や同じ労働条件で過ごすことができない理由
将来の仕事に対して人々を準備させる方法

3. アイディア出し

・原因

技術の進歩

ライフワークバランス

グローバル化

競争の激化

・準備方法

(本人が) 学び続ける

(企業が) 柔軟な制度を導入する

(学校が) 必要な教育をする

(政府が) 相談窓口を作る

(本人が) 代替できないスキルを身に付ける

原因と解決策を考える課題であれば、まずは原因をアイディア出しして、それに対する解決策を「誰がやるのか」を明確にして挙げていく。

今回は解決策を問われているわけではなく、原因と準備方法が紐づいている必要はない。

4. 立場と使うアイディアを決める

今回は 2-question タイプのため立場を選ぶことはない。

Body1 で 1 つ目、Body2 で 2 つ目の質問に答える。

The world of work is changing rapidly and employees cannot depend on having the same job or the same working conditions for life.

Discuss the possible causes for this rapid change, and suggest ways of preparing people for the world of work in the future.

■ サンプル答案 (Writing7.0 以上向け)

These days, the working environment has been changing rapidly, and it may be difficult for people to continue working in the same way for their whole life. There are several reasons for this development, but they should be able to find some measures to adapt to it.

Doing the same job for life has become difficult for several reasons. To begin with, technologies are developing rapidly. For example, 10 years ago, most company employees worked in offices. Today, many companies allow their employees to choose to work from home, thanks to convenient apps, such as Zoom and Slack, that help workers communicate smoothly in different locations. Furthermore, many companies value their employees' work-life balance. Most people realize that their personal life is more important than their professional career, and this belief encourages companies to shorten the working hours. Consequently, employees are expected to do their jobs more efficiently.

Fortunately, there are some strategies for workers to prepare for changing conditions in the future. They should be willing to acquire new knowledge. For example, to write an e-mail in a shorter time, office workers should learn to use AI such as Chat GPT. Such tools are also useful for coding and research. Those who have sufficient knowledge about new technologies can get a job easily. Additionally, people should learn to communicate well with others. Even though some jobs may be replaced by AI, interpersonal communication is still essential to many types of work. Those with such skills can work anywhere.

In conclusion, new technologies and people's thoughts about their work-life balance cause changes in the world of work. However, as long as employees gain up-to-date knowledge and have good communication skills, they should be able to prepare for this changing world.

290 words

The world of work is changing rapidly and employees cannot depend on having the same job or the same working conditions for life.

Discuss the possible causes for this rapid change, and suggest ways of preparing people for the world of work in the future.

■ サンプル答案 (Writing7.0 以上向け)

近年、労働環境は急速に変化しており、生涯にわたって同じ働き方を続けることは難しくなっている。こうした変化にはいくつかの理由があるが、人々は適応するための手段を見つけることができるはずである。

一生同じ仕事を続けることが難しくなった理由はいくつかある。まず、技術の発展が急速であることが挙げられる。例えば、10 年前には多くの会社員がオフィスで働いていた。しかし今日では、Zoom や Slack といった便利なアプリケーションのおかげで、異なる場所においても円滑にコミュニケーションを取ることができるため、在宅勤務を認める企業が増えている。さらに、多くの企業が従業員のワークライフバランスを重視するようになった。ほとんどの人が、仕事よりも私生活の方が重要であると認識しており、この考え方が労働時間の短縮を促している。その結果、従業員にはより効率的に仕事をこなすことが求められている。

幸いなことに、将来の変化に備えるための戦略はいくつか存在する。まず、新しい知識を積極的に習得する姿勢が必要である。例えば、短時間でメールを書くためには、Chat GPT のような AI を活用することを学ぶべきである。これらのツールは、コーディングやリサーチにも役立つ。新しい技術に関する十分な知識を持っている人は、容易に職を得ることができる。また、他者と円滑にコミュニケーションを取る能力を身につけるべきである。たとえ一部の仕事が AI に代替されるとしても、人間同士のコミュニケーションは依然として多くの職種において不可欠である。このようなスキルを持っている人は、どこでも働くことができる。

結論として、新しい技術と人々のワークライフバランスに対する考え方の変化が、労働の世界に変化をもたらしている。しかし、従業員が最新の知識を身につけ、良好なコミュニケーション能力を持っていれば、この変化する世界に十分に対応できるはずである。

■Introduction

・課題の再現

These days, the working environment has been changing rapidly, and it may be difficult for people to continue working in the same way for their whole life.

課題文を書き換える。

・Body の内容の説明

There are several reasons for this development, but they should be able to find some measures to adapt to it.

「原因はいくつかあるが準備方法もある」と書く。

■Body1

・トピックセンテンス

Doing the same job for life has become difficult for several reasons.

「原因はいくつかある」と書く。

・原因 1

To begin with, technologies are developing rapidly. For example, 10 years ago, most company employees worked in offices. Today, many companies allow their employees to choose to work from home, thanks to convenient apps, such as Zoom and Slack, that help workers communicate smoothly in different locations.

1 文でアイデアを導入し、2～3 文で具体例や詳細を書く。今回は具体例の中で昔と今の対比をしており、変化が起きていることを示している。

・原因 2

Furthermore, many companies value their employees' work-life balance. Most people realize that their personal life is more important than their professional career, and this belief encourages companies to shorten the working hours. Consequently, employees are expected to do their jobs more efficiently.

上記と同じ構成。今回は具体例ではなく詳細を書いている。しっかりと変化が起きていることを示すことが重要。

■Body2

・トピックセンテンス

Fortunately, there are some strategies for workers to prepare for changing conditions in the future.

「準備する方法はいくつかある」と書く。

・準備方法 1

They should be willing to acquire new knowledge. For example, to write an e-mail in a shorter time, office workers should learn to use AI such as Chat GPT. Such tools are also useful for coding and research. Those who have sufficient knowledge about new technologies can get a job easily.

「アイディアの導入 1 文→具体例や詳細 2～3 文」という流れは Body1 と同じ。具体例の最後に「仕事を簡単に得られる」と書くことで準備ができていることを示している。

・準備方法 2

Additionally, people should learn to communicate well with others. Even though some jobs may be replaced by AI, interpersonal communication is still essential to many types of work. Those with such skills can work anywhere.

構成は今までと同じ。最後に「どこでも仕事を得られる」と書くことで準備ができていることを示している。

■ Conclusion

・ Body1 のまとめ

In conclusion, new technologies and people's thoughts about their work-life balance cause changes in the world of work.

Body1 で書いた原因 2 つをまとめる。

・ Body2 のまとめ

However, as long as employees gain up-to-date knowledge and have good communication skills, they should be able to prepare for this changing world.

Body2 で書いた準備方法 2 つをまとめる。

■Writing のスコア目標の定め方

- ・ Overall のスコアのみを狙っている場合

Writing の目標を低めに設定してください。まずは 6.0 を割らなければよしとすべきです。Overall 7.5 が必要な方でも、Writing 6.5 が 2 回に 1 回のペースで取れるようになれば十分です。Listening と Reading のスコアが低い方は Writing よりもそちらの強化を優先してください。

Overall	Listening	Reading	Writing	Speaking
5.5	5.5	5.5	5.0	5.0
6.0	6.0	6.0	5.5	5.5
6.5	6.5	6.5	6.0	6.0
7.0	7.0	8.0	6.0	6.0
7.5	7.5	8.5	6.5	6.5

- ・ Writing のスコアの最低要件を狙っている場合

Writing 6.0 であればクリアできる人が多いです。Writing 6.5 以上は難しく、十分な学習をした上で複数回の試験を受けて達成を目指すことになります。Writing 6.5 を単独で狙う場合はいずれ取れる可能性が高いですが、各セクション 6.5 という要件だと Writing と Speaking を同時に揃えるのに苦労する方が多いです。Writing 7.0 は 1 回でも取ればよいと考えてください。

■Writing 6.0～7.0 へのアプローチ

- ・ 正確に相手に伝えることを最優先しましょう

→高度な語彙、文法を使う必要はありません。無理な言い換えも不要です。

- ・ 英語にできることのみを書きましょう。

→よいアイデアだとしても、英語にしにくいことは避けてください。

- ・ 妥協して書きましょう。

→Writing 6.0～7.0 は満点からは遠く、少し変なところがあっても取れます。

- ・ 海外在住の採点者を意識しましょう。

→日本の常識を前提とすると理解してもらえない可能性があります。

- ・ 信頼できるサンプル答案を真似しましょう。

→ネットにあるものが必ずしもよい答案とは限りません。

- ・ 複数回のテストで結果を出すことを目指しましょう。

→1 回の試験結果に一喜一憂しないように、余裕ある計画を立ててください。

■Writing の勉強方法

- ・ サンプル答案を真似する

オリジナルの答案や文を作成するよりも、真似することから始めましょう。真似しやすいサンプル答案を選んでください。

- ・ 演習と自己添削

演習する際は時間を計って取り組んでください。内容や構成は、時間をおいてから読み直して自己確認してください。語彙や文法は、Chat GPT や Gemini などの AI を活用しましょう。

※プロンプト例

Correct grammatical and lexical errors.

Show your correction in bold text.

###

- ・ 表現を覚える

Reading や Listening の学習中に使えるようなフレーズをメモしましょう。

■LINGO L.L.C.からのお知らせ

新宿駅南口から徒歩 8 分ほどの教室とオンラインで対策講座を実施しています。レベル別の週 1 回の通常コースや夏期集中講座、Writing 映像授業などを実施しています。詳しくは別紙をご覧ください。毎週末には体験レッスンも実施しております。

■アンケート

<https://forms.gle/Dwk8k8RkELsPgMhU9>

アンケートに回答された方へ

- ・ Zoom での 25 分個別学習相談
- ・ Writing 映像授業サンプル映像
- ・ 本日の資料（PDF 版）

